

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черлакская средняя общеобразовательная школа №1 имени
Анатолия Васильевича Финиченко» Черлакского муниципального
района Омской области**

**Отчёт
о результатах самообследования по
состоянию на 31 декабря 2024 года**

Структура отчета

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4
2. Система управления.....	6
3. Содержание подготовки обучающихся.....	7
4. Качество подготовки обучающихся.....	55
5. Особенности организации учебного процесса	63
6. Информация о востребованности выпускников	64
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	65
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	67
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	68
10. Материально-технические условия.....	71
11. Функционирование ВСОКО.....	73
Заключение	75

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В.Финиченко» (далее - ОУ) регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Положение о проведении самообследования МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа №1 имени Анатолия Васильевича Финиченко»;
- Приказ МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В.Финиченко» «О проведении процедуры самообследования за 2024 календарный год» от 09.01.2025 года №1

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО .

ОУ имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 55 А01 №0000711, регистрационный №45-п от 7 апреля 2015г., действует до 22 апреля 2025г.). Государственную аккредитацию прошли общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно лицензии, выданной Министерством образования Омской области серия 55Л01 №0000707 , регистрационный № 67-п от 26 февраля 2015г., действующей бессрочно, ОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

На основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Омской области серия ЛО-55№0004744, регистрационный № ЛО-55-01-002552 от 26 июня 2019г., действующей бессрочно, ОУ имеет право на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии, проведению профилактических прививок, лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу, проведению профилактических медицинских осмотров.

В соответствии с Уставом, зарегистрированным 12.03.2025 (редакция № 8), предметом деятельности Учреждения является реализация общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная цель деятельности Учреждения:

Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 2) Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей (при формировании муниципального задания Учредителем).
- 3) Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по УМК «Школа России», ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2021 г. № 286; ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2021 г. № 287; ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Локальные акты рассматриваются и принимаются педагогическим советом, общим собранием работников, советом учреждения, утверждаются и вводятся в действие приказом директора.

Нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Социальными партнерами школы являются:

МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно -спортивный центр»;

МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;

Содружество Детских Объединений Черлакского района «Солнечное Прииртышье »;

Совет ветеранов Черлакского муниципального района;

МБУК «Черлакский МКДЦ»;МБУК "Черлакская ЦБС»

БУ «Центр социального обслуживания Черлакского района»;

УГИБДД полиции УМВД России по Омской области и ГИБДД поЧерлакскому району; ОМВД по Черлакскому району;

Черлакский краеведческий музей;Районный военный комиссариат;

Черлакская РОО РОСТО «ДОСААФ»;КУ ОО «Центр поддержки семьи».

2. Система управления ОУ

Управление МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В.Финиченко» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения.

Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Важную роль в управлении ОУ играет первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2024 календарном году работали в соответствии с планами, что подтверждено протоколами заседаний.

№п/п	ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Албуков Н.Н.	Директор	Общее руководство процедурой самообследования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ. Система управления ОУ. Кадровое обеспечение
2.	Мартыненко О.Ю. Иноземцева М.Ю.	Заместитель директора Заместитель директора	Образовательная деятельность и организация учебного процесса. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг
3.	Бойко И.А. Теслова Я.В.	Заместитель директора Советник по воспитанию	Организация воспитательной работы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4.	Милютин Е.В.	Учитель физики, зам. директора	Учебно-методическое обеспечение. Материально-техническая база. Инфраструктура
5.	Панова А.Н.	Педагог-психолог, социальный педагог	Социальная работа
6.	Иштынгина И.Г.	Заведующий библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение

3.Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Виды реализуемых ООП:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
- дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 /39% (человек/%)

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

Индивидуальные учебные планы- 30

Индивидуальный учебный план по сопровождению одаренных детей- 7

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В.Финиченко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Во внеурочной деятельности и в детских объединениях дополнительного образования школы занято 392 обучающихся.

Программы дополнительного образования МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.В. Финиченко» реализовывались в форме детских объединений, кружков.

№ п/п	Наименование программ	Классы	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
1.	Авторская программа дополнительного образования «Физический практикум»	9 кл.	52	1
2.	Социально-педагогический класс «ПЕД!КЛАСС?»	8-11	25	2
3.	Авторская программа дополнительного образования «Подвижные игры»	1-4	25	1
4.	Авторская программа дополнительного образования «Бальные танцы»	9-11	83	2
5.	Авторская программа дополнительного образования «Мир рукотворный»	3-6	15	1
6.	Друзи с финансами	6 кл.	25	1
7.	Тропинками родного края	5 -6кл.	50	2
8.	Удивительная химия	8 кл.	45	1
9.	Погружение в биологию	8 кл.	25	0,5
10.	Мир физики	7 кл.	18	0,5
11.	Удивительная физика	7 кл.	27	1
ИТОГО			390	13

Дополнительное образование в школе имеет следующие преимущества:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;

- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности в МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.В. Финиченко» осуществлялась в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса в форме внеклассных мероприятий, курсов, кружков, студий и секций, в которых занято 100%, обучающихся 1-11 классов, реализующих ФГОС.

Хорошо продуманная организация внеурочной деятельности позволяет решить следующие задачи:

1. Способствовать благоприятной адаптации ребёнка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку;
3. Улучшить условия всестороннего развития учащихся;
4. Выявить и развить способности ребенка в различных сферах деятельности

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Результаты внеурочной деятельности

№ п/ п	Наименование образовательной организации	ФИО обучающегося	Клас с	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)	Платное/бесплатное участие
Школьный уровень								
1	Белоусько В.Л. Антакова И.А. Шипилина Т.П. Сентябрь 2024	1.Ямскова Есения Алексеевна 2.Налобина Алина Алексеевна 3.Черешнюк Варвара Сергеевна 4.Чернявский Глеб Сергеевич 5.Лимкова Анжелика Сергеевна 6.Волков Владислав Витальевич 7.Бернгардт Владимир Владимирович	4а 4б 4б 4б 8в 8в 8в	Школьный этап ВсОШ Русский язык		Школьный	Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер	Бесплатное
2		1.Скрябиков Добрыня Алексеевич 2.Анохина Мария Александровна 3.Игонина Полина Витальевна 4.Горелова Елизавета Евгеньевна 5.Волков Владислав Витальевич 6.Войнов Дмитрий Викторович 7.Гоманова Альбина Евгеньевна	5а 6а 8в 8в 8в 8а 9а	Школьный этап ВсОШ История		Школьный	Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер	Бесплатное

3		1.Кальницкая Татьяна Александровна 2.Суровцева Софья Сергеевна	11 11	Школьный этап ВсОШ Право		Школьный	Победитель Призер	Бесплатное
4	Милютин Е.В.	1.Крашоткин Алексей Юрьевич 2.Бенке Георгий Владимирович 3.Горелова Елизавета Евгеньевна 4.Волков Владислав Витальевич 5.Бердник Егор Алексеевич 6.Милешина Елизавета Викторовна 7.Истомин Максим Дмитриевич	7а 7а 8в 8в 9б 9б 11	Школьный этап ВсОШ Астрономия		Школьный	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер	Бесплатное
5	Милютин Е.В.	1.Лимкова Анжелика Сергеевна 2.Панов Артём Анатольевич 3.Войтович Евгений Евгеньевич 4.Милешина Елизавета Викторовна 5.Суровцев Никита Сергеевич	8в 8а 8а 9б 9а	Школьный этап ВсОШ Физика		Школьный	Победитель Призер Призер Победитель Призер	Бесплатное
6		1.Булгакова Кристина Артёмовна	8в	Школьный этап ВсОШ Литература		Школьный	Призер	Бесплатное
7	Мартыненко О.Ю. Милютин Е.В.	1.Прокопенко Дарья Александровна 2.Седа Елизавета Евгеньевна 3.Волков Владислав	7в 7в 8в	Школьный этап ВсОШ География		Школьный	Победитель Призер Победитель	Бесплатное

		Витальевич 4.Самсонова Елизавета Александровна 5.Булгакова Кристина Артёмовна 6.Кадилова Диана Денисовна 7.Абельдинова Камилла Руслановна 8.Цверкунов Кирилл Александрович	8в 8в 9а 10 11				ль Победите ль Призер Призер Призер Призер	
8	Тяпкина Е.В. Албуков Н.Н.	1.Лимкова Анжелика Сергеевна 2.Гоманова Альбина Евгеньевна 3.Старовойтова Кристина Вячеславовна 4.Кальницкая Татьяна Александровна 5.Кукса Елизавета Александровна 6.Линевич Максим Юрьевич	8в 9а 11 11 11 11	Школьны й этап ВсОШ Общество знание		Школьный	Призер Призер Призер Призер Призер	Бесплатное
9		1. Еремина Полина Сергеевна 2. Абельдинова Камилла Руслановна 3.Гауфлер Юлия Сергеевна 4.Милешина Елизавета Викторовна 5.Кордон Полина Антоновна 6.Войтович Евгений	11 10 9а 9б 9б 8а	Школьны й этап ВсОШ Биология		Школьный	Призер Победите ль Призер Победите ль Призер	Бесплатное

	Евгеньевич 7.Волков	8в				Призер	
	Владислав Витальевич 8.Лимкова	8в				Победите ль	
	Анжелика Сергеевна 9.Еремина	8а				Призер	
	Маргарита Сергеевна 10.Бернгардт	8в				Призер	
	Владимир Владимирович 11.Телятникова	7а				Призер	
	Юлия Андреевна 12.Кудайберге	7в				Победите ль	
	Бегзатович 13.Дубина	6а				Призер	
	Роман Павлович 14.Анохина	6а				Победите ль	
	Мария Александровна 15.Тихонов	6б				Призер	
	Егор Олегович 16.Скрипник	6б				Призер	
	Анастасия Игоревна 17.Крепп	6в				Призер	
	София Викторовна 18.Головатов	6в				Призер	
	Иван Евгеньевич 19.Бородихина	5а				Призер	
	Ксения Сергеевна 20.Джежора	5а				Призер	
	Матвей Владиславович 21.Скворцова	5а				Призер	
	София Ильинична 22.Быков	5б				Призер	
	Матвей Александрович 23.Самсоненко	5б				Призер	
	Ксения Евгеньевна 24.Гриценко	5в				Призер	
	Григорий						

		Алексеевич					Призер	
							Победите ль	
10	Суровцева Т.В.	1.Еремина Маргарита Сергеевна 2.Тычинская Кристина Викторовна 3.Войтович Евгений Евгеньевич 4.Самсонова Елизавета Александровна 5.Мосъпан Иван Сергеевич	8а 8б 8а 8в 8в	Школьны й этап ВсОШ Химия		Школьный	Призер Победите ль Призер Победите ль Призер	Бесплатное
11	Албуков Н.Н.	1.Линевич Максим Юрьевич	11	Школьны й этап ВсОШ Экономик а		Школьный	Призер	Бесплатное
12	Апарина Г.С.	1.Линевич Максим Юрьевич 2.Шиллер Вера Ивановна 3.Рогожкина Вероника Сергеевна 4.Лебедев Валерий Михайлович	11 10 9б 8в	Школьны й этап ВсОШ ОБЖ		Школьный	Победите ль Призер Призер Призер	Бесплатное
13		1.Михайлова Ксения Васильевна 2.Соворовская Юлия Витальевна 3.Тарасенко Антон Юрьевич 4.Бородихина Ксения Сергеевна 5.Филин Тимофей Евгеньевич	4б 4в 4б 5а 6а	Школьны й этап ВсОШ Математи ка		Школьный	Победите ль Победите ль Призер Призер Победите	Бесплатное

		6.Никулина Евгения Денисовна	6а				ль	
		7.Лимкова Анжелика Сергеевна	8в				Призер	
		8.Максименко София Ивановна	8в				Призер	
		9.Горелова Елизавета Евгеньевна	8в				Призер	
		10.Войтович Евгений Евгеньевич	8а				Победите ль	
		11.Зорина Ярослава Арсентьевна	9б				Призер	
							Призер	
14	Граф А.Ф. Апарина Г.С.	1.ДубинаРоман Павлович	6а	Школьны й этап		Школьный	Призер	Бесплатное
		2.Панова Арина Анатольевна	6а	ВсОШ			Победите ль	
		3.Гауфлер Никита Сергеевич	6б	Физическ ая культура			Победите ль	
		4.Русанова София Владимировна	6б				Призер	
		5.Савочко Евгения Максимовна	6а				Призер	
		6.Филин Тимофей Евгеньевич	6а				Призер	
		7.Апарина Олеся Сергеевна	7а				Призер	
		8.Митинев Андрей Сергеевич	7б				Призер	
		9.Полевцова Юлия Дмитриевна	7б				Призер	
		10.Баев Кирилл Евгеньевич	7в				Полевцов а	
		11.Большаков Кирилл Александрович	7в				Победите ль	
		12.Булгакова Кристина Артёмовна	8в				Призер	

		13.Берникова Ксения Руслановна	9а				Призер	
		14.Шмалий Александра Николаевна	9а				Призер	
		15.Федоров Сергей Максимович	10				Победите ль	
		16.Полевцов Егор Дмитриевич	11				Призер	
		17.Пиданов Степан Павлович	11				Призер	
		18.Старовойтова Кристина Вячеславовна	11				Победите ль	
							Призер	
15		1.Тарасов Александр Юрьевич	7б	Школьны й этап ВсОШ Информа тика		Школьный	Победите ль	Бесплатное
		2.Горелова Елизавета Евгеньевна	8в				Победите ль	
		3.Лимкова Анжелика Сергеевна	8в				Призер	
16	Мирнова Л.И.	1.Рыбочкина Кристина Алексеевна	5б	Школьны й этап ВсОШ Технолог ия		Школьный	Победите ль	Бесплатное
		2.Юрова Елизавета Юрьевна	5б				Призер	
		3.Ваньшина Анастасия Сергеевна	6в				Победите ль	
		4.Капкова Ксения Олеговна	6а				Призер	
		5.Горелова Елизавета Евгеньевна	8в				Призер	
17		1.Волков Владислав Витальевич	8в	Школьны й этап ВсОШ Экология		Школьный	Победите ль	Бесплатное
		2.Милешина Елизавета Викторовна	9б				Призер	

		3.Зорина Ярослава Арсентьевна	9б				Победите ль	
		4.Абельдинова Камилла Руслановна	10				Победите ль	
		5.Еремина Полина Сергеевна	11				Призер	
19		1. Джежора Матвей Владиславович	5а	Школьны й этап «Живая классика»		Школьный		Бесплатное
		2. Скворцова Софья Ильинична						
		3. Аласания Ева Датоевна	5б					
		4. Бондаренко Иван Вадимович						
		5. Анохина Мария Александровна	6а					
		6. Капкова Ксения Олеговна					Победите ль	
		7. Султанова Варвара Рустамовна	6в					
		8. Привалов Иван Федорович						
		9. Апарина Олеся Сергеевна	7а					
		10. Бенке Георгий Владимирович						
		11. Якунина Маргарита Денисовна						
		12. Бархатова Полина Андреевна	7б					
		13. Полевцова Юлия Дмитриевна						
		14. Митинёв Андрей Сергеевич					Победите ль	
		15. Прокопенко Дарья Александровна	7в					

		16. Горелова Елизавета Евгеньевна 17. Кадирова Диана Денисовна 18. Тайгарина Рената Оскарвна 19. Теплыгина Наталья Михайловна 20. Зорина Ярослава Арсентьевна 21. Новак Софья Андреевна 22. Аксенова Алина Александровна	8в 9а 9б				Победите ль	
Муниципальный уровень								
1	Кирьянова О.В. 08.01.2024	1.Горелова Елизавета Евгеньевна 2.Горелова Кристина Евгеньевна 3.Кириенко Ева Александровна	7в 3а 2а	Муницип альный праздник «Светлый праздник Христов а»		муниципальн ый	участие	
2	Панова А.Н. 25.01.2024	1.Суровцева Софья Сергеевна 2.Колесник Олеся Евгеньевна 3.Зорина Ярослава Арсентьевна 4.Новак Софья Андреевна	10 10 8б 8б	Деловая игра «Педагог ический стартап»		муниципальн ый	Получила звание Ассистен т учителя	
3	Албуков Н.Н.	1.Гауфлер Юлия Сергеевна 2.Горлачев Даниил Евгеньевич 3.Кадирова Диана Денисовна 4.Теплыгина Наталья Михайловна	8а 8а 8а 8а	II тур интеллек туальных игр «Что?Где ?Когда?»		муниципальн ый	III место	

4	Албуков Н.Н. 10.02.2024	1.Горелова Елизавета Евгеньевна	7в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		муниципальный	II место	
5	Иванов Е.И. 14.02.2024	1.Владыка Павел Павлович 2.Полевцов Егор Дмитриевич 3.Логачев Юрий Сергеевич 4.Сенюткин Андрей Витальевич 5.Кочуб Денис Павлович 6.Астапов Анатолий Владимирович 7.Цверкунов Кирилл Александрович 8.Милкин Даниил Игоревич 9.Старовойтов Игорь Вячеславович	11 10 10 11 11 10 10 10	Спартакиада допризывной молодежи		муниципальный	I место I место – допризывная подготовка I место – стрельба III место – метание гранаты I место - медицина	
6	Утяганова В.Я. Белоусько В.Л. Кириянова О.В. 17.02.2024	1.Полевцова Юлия Дмитриевна 2.Алексеев Данил Андреевич 3.Горелова Кристина Евгеньевна 4.Горелова Елизавета Евгеньевна 5.Фоменко Ксения Алексеевна 6.Кириенко Ева Александровна 7.Шарапова Виктория Ильинична 8.Лехмусар	6б 2б 3а 7в 5а 2а 1б 1б	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Патриоты России»		муниципальный	I место I место I место II место I место III место III место II место II место	

		Полина Ильинична						
7	Теслова Я.В. 13.03.2024	1.Жакипжанова Даяна Асетовна	8а	Муниципальный этап краеведческого конкурса «Родное Прииртышье»		муниципальный	II место	
8	Албуков Н.Н. 19.03.2024	1.Бернгардт Владимир Владимирович	7в	Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»		межмуниципальный	Дипломант I степени	
9	Албуков Н.Н. 20.03.2024	1.Горелова Елизавета Евгеньевна	7в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		муниципальный	I место	
10	01.04.2024	1.Бритчикова Ульяна 2.Шевцова Евгения Александровна 3.Булгакова Кристина Артемовна 4.Бородихин Игорь 5.Бородихина Ксения 6.Меркушов Арсений Алексеевич 7.Бунакова Вера Ивановна 8.Селищева Кира Андреевна 9.Пусепп Егор Витальевич	2б 9а 7в 5а 4а 5а 3а 3а 2а	Муниципальный конкурс рисунков на тему «Экология леса», «Лесные пожары»	САУ Омской области» Черлакский лесхоз»	муниципальный	III место II место I место	

	10.Алейников Андрей Артемович	3а				III место	
	11.Ваньшина Анастасия Сергеевна	5в					
	12.Федоренко Никита Сергеевич	8а				I место	
	13.Папенко Артем Александрович	2а					
	14.Коконова Василиса Вячеславовна	4в				III место	
	15.Москаленко Степан Антонович	3в					
	16.Скрябиков Добрыня Алексеевич	4а					
	17.Скворцова Софья Ильинична	4а					
	18.Бойко Ирина Сергеевна	3в					
	19.Кабдушев Ильнар Амантаевич	3в					
	20.Бурячок Матвей Владимирович	1а					
	21.Тракимас Михаил Дмитриевич	1а				II место	
	22.Павлов Кирилл Дмитриевич	1а					
	23.Гоманова Милена Евгеньевна	1б					
	24.Чернов Никита Андреевич	1а					
	25.Жевнодей Роман Дмитриевич	5а					
	26.Алексееenko Данил Андреевич	2б					
	27.Казыдуб Виктория Алексеевна	1а					
	28.Смолина	7б					

	Ирина Максимовна 29.Барцель	7б						
	Кирилл Анатольевич 30.Можейко	7б						
	Екатерина Дмитриевна 31.Старовойтова	7б						
	Милана Вячеславовна 32.Останская	7б						
	Полина Павловна 33.Пригожая	5б						
	Алёна Николаевна 34.Кульчановск ий Кирилл	7б						
	Сергеевич 35.Бурамбаева	7б						
	Камила Балтабаевна 36.Кошелев	5б						
	Никита Дмитриевич 37.Тихонов Егор	5б						
	Олегович 38.Запациков	5б						
	Кирилл Александрович 39.Деринг	5б						
	Андрей Иванович 40.Зуброва	5б						
	Ксения Ильинична 41.Околелов	5б						
	Артём Викторович 42.Гауфлер	5б						
	Никита Сергеевич 43.Русанова	5б						
	София Владимировна 44.Краснова	4в						
	Эвелина Викторовна 45.Карпец	4в						
	Валерия Ивановна 46.Лехмусар	1б					II место	
	Полина							

[illegible]

		Никита Евгеньевич 4.Полевцов Егор Дмитриевич 5.Будилов Андрей Андреевич 6.Фаустов Матвей Вячеславович 7.Былков Ярослав Никитович 8.Лебедев Валерий Михайлович 9.Ауст Марина Александровна 10.Остапенко Анастасия Юрьевна 11.Быщенко Вероника Денисовна 12.Берникова Ксения Руслановна 13.Гоманова Альбина Евгеньевна 14.Клещ Мария Валерьевна 15.Мартынова Татьяна Михайловна 16.Булгакова Кристина Артемовна	10 9а 9а 8б 7в 9в 8а 9б 8а 8а 9б 7в	обучающ ихся общеобра зовательн ых учрежден ий Черлакск ого района			III место	
13	Бойко О.А. 22.04.2024	1.Горун Лилия Владимировна 2.Смолина Ирина Максимовна 3.ОстанскаяАнна Павловна 4.Кошелев Никита Дмитриевич	6в 7б 7б	Конкурс рисунков «Я и закон»	Прокурат ура Черлакск ого района			
14	Граф А.Ф. 19.04.2024	1.Апарина Олеся Сергеевна 2.Панова Арина Анатольевна 3.Самсонова Елизавета	6а	Первенст во муниципа льного этапа Всеросси		муниципальн ый	Общekom андное I место Спортивн ое многобор	

	Александровна 4.Охтименко Юлия Игоревна 5.Проскурякова Анастасия Александровна 6.Булгакова Кристина Артёмовна 7.Филин Тимофей Евгеньевич 8.Панов Артём Анатольевич 9.Борисенко Матвей Денисович 10.Шкуратов Николай Андреевич 11.Баев Кирилл Евгеньевич 12.Гребень Ярослав Ильич 13.Астапов Анатолий Владимирович 14.Федоров Сергей Максимович 15.Милкин Даниил Игоревич 16.Степанов Никита Евгеньевич 17.Фаустов Матвей Вячеславович 18.Кочуб Денис Павлович 19.Полевцов Егор Дмитриевич 20.Федоренко Артём Владимирович 21.Лебедев Валерий Михайлович 22.Кудайберген ов Ильяс Бегзатович 23.Большаков		йских спортивн ых соревнова ний «Президе нтские состязани я»			ье – I место (юноши), II место (девушки) Теоретич еский конкурс – II место Футбол 6- 8 классы – I место , 9-11 – I место Стритбол – III место (девушки) , IV место (юноши) Президен тские спортивн ые игры – III место Президен тские состязани я – I место I место	
--	--	--	--	--	--	---	--

		Егор Александрович 24.Минкевич Тимофей Владиславович 25.Гоманова Альбина Евгеньевна 26.Берникова Ксения Руслановна 27.Клещ Мария Валерьевна 28.Былков Ярослав Никитович					II место	
15	Привалова М.В. 22.04.2024	1.Лехмусар Полина Ильинична 2.Соколов Дмитрий Алексеевич 3.Шарапова Виктория Ильинична 4.Сачук Ульяна Петровна 5.Прокопенко Мирон Дмитриевич 6.Бруннер Игнат Денисович 7.Папенко Артём Александрович	1б 1б 1б 1б 1б 2а 2а	Творческ ий конкурс «Пасхаль ные радости - 2024»	МБУК РДК			
16	Большако ва Т.В. Иштынгин а И.Г.	1.Бунаков Иван Иванович 2.Митинёв Андрей Сергеевич 3.Каиргельдино ва Шукрона Армановна 4.Иванюга Татьяна Романовна 5.Полевцова Юлия Дмитриевна 6.Степанова Влада Викторовна 7.Тырсенко	6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б	Районный конкурс театральн ых коллектив ов и художест венного слова «Всегда театр»	МБОУ ДО «Дом детского творчеств а»	муниципальн ый	I место	

		Анастасия Евгеньевна 8.Шипилин Роман Родионович 9.Дюкова Ульяна Николаевна 10.Усков Никита Александрович 11.Бенке Георгий Владимирович 12.Бархатова Полина Андреевна 13.Компас Елизавета Андреевна 14.Репп Аделина Андреевна 15.Таранченко Дарья Сергеевна 16.Меркушев Кирилл Игоревич	6б 6а 6б 6а 6б 6а 6а 6а 6а					
		17.Анохина Мария Александровна	5а				I место	
17	Костюк Т.А. 16.05.2024	1.Папенко Артём Александрович 2.Кириенко Ева Александровна 3.Булгаков Егор Артёмович 4.Дейснер Ксения Андреевна 5.Кретьова Екатерина Антоновна 6.Черемисов Егор Владимирович 7.Самсоненко Ксения Евгеньевна 8.Никишин Александр	2а 2а 2б 2б 3б 3б 4б 4в	Спортивн ые состязани я «Веселые старты» среди образоват ельных учрежден ий Черлакск ого района	МБОУ ДО «ДООФС Ц»	муниципальн ый	I место	

		Андреевич						
18	Граф А.Ф. 24.05.2024	1. Гулакова Ульяна Николаевна 2. Булгакова Кристина Артёмовна 3. Остапенко Анастасия Юрьевна 4. Ауст Марина Александровна 5. Русанова София Владимировна 6. Быценко Вероника Денисовна 7. Федоров Сергей Максимович 8. Фаустов Матвей Вячеславович 9. Полевцов Егор Дмитриевич	8б 7в 8а 9в 5б 9б 9б 9а 10	Первенство во Черлакского муниципального района по лёгкой атлетике	МБОУ ДО «ДООФС Ц»	муниципальный	Общеконандное I место Эстафета (девушки) – I место Эстафета (юноши) – I место	
19	05.2024	1. Булгакова Кристина Артемовна 2. Проскурякова Анастасия Александровна 3. Зубров Владислав Ильич 4. Волков Владислав Витальевич 5. Федоренко Артем Владимирович	7в	I Слет Юнармейских отрядов	Татарская СОШ	Муниципальный	Участие	
20	Самсонова Е.А. Горобец Т.П. 25.09.2024	1. Соворовская Юлия Витальевна 2. Поляшова Елизавета Евгеньевна	4в 5в	Конкурс детского рисунка «Семейные традиции»	МП МКУ «Центр по делам молодежи, физической культуры и спорта»	Муниципальный	3 место 2 место	Бесплатное
21	Суровцева Т.В. 06.09.2024	1. Искиндиров Егор Максимович	11 11	Муниципальный этап		Муниципальный	участие	Бесплатное

		2. Истомин Максим Дмитриевич 3. Полевцова Юлия Дмитриевна 4. Бархатова Полина Андреевна	7б 7б	региональ ного форума «ЭкоТрек »				
22	Граф А.Ф. 27.09.2024	1. Жевнодей Роман Дмитриевич 2. Панова Арина Анатольевна 3. Полевцов Егор Дмитриевич 4. Савочко Евгения Максимовна 5. Усков Владислав Александрович 6. Гауфлер Никита Сергеевич 7. Русанова София Владимировна 8. Митинёв Андрей Сергеевич 9. Баев Кирилл Евгеньевич 10. Большаков Егор Александрович 11. Кудайберген ов Ильяс Бегзатович 12. Панов Артём Анатольевич 13. Скворцов Степан Алексеевич 14. Гулакова Ульяна Николаевна 15. Зайцев Ростислав Алексеевич 16. Будилов Андрей Андреевич 17. Федоров	6б 6а 11 6а 11 6б 6б 7б 7в 7в 7в 8а 8а 9б 9б 10 10 11	Осеннее первенств о по легкоатле тическом у кроссу среди обучающ ихся Черлакск ого муниципа льного района	МБОУ ДО «ДООФС Ц»	Муниципальн ый	Общekom андное 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Бесплатное

		Сергей Максимович 18.Астапов Анатолий Владимирович 19.Цверкунов Кирилл Александрович 20.Колесник Олеся Сергеевна 21.Суровцева Софья Сергеевна 22.Пиданов Степан Павлович	11 11 11 11					
23	Бойко И.А. Теслова Я.В. Гришаева А.Ю. 08.10.2024	1.Шевцов Демид Максимович 2.Горелова Елизавета Евгеньевна 3.Аласания Ева Датоевна	6а 8в 5б	Муницип альный конкурс мультиме дийных презентац ий «За свой успех благодар ю»	МБОУ ДО «Дом детского творчеств а»	Муниципальн ый	1 место 1 место 2 место	Бесплатное
24	Теслова Я.В. Апарина Г.С.	1.Жакипжанова Даяна Асетовна 2.Гоманова Альбина Евгеньевна 3.Кадилова Диана Денисовна 4.Тайгарина Рената Оскаровна	9а 9а 9а 9а	Муницип альный сбор- старт «За Родину, добро и справедли вость»	МБОУ ДО «Дом детского творчеств а»	Муниципальн ый	Участие	Бесплатное
25	Гришаева А.Ю. Рычкова Е.П. 18.11.2024	1.Кадилова Диана Денисовна 2.Гауфлер Юлия Сергеевна 3.Теплыгина Наталья Михайловна 4.Гоманова Альбина Евгеньевна 5.Тарасов Алексей Юрьевич	9а 9а 9а 9а 9а	Интеллек туальные игры	МБОУ ДО «Дом детского творчеств а»	Муниципальн ый	Участие (4 место)	Бесплатное

26	Самсонова Е.А. Теслова Я.В. 20.11.2024	1.Гаврилов Василий Дмитриевич 2.Булгаков Егор Артёмович 3.Хаирова Элина Шамилевна 4.Кретьева Екатерина Антоновна 5.Москаленко Степан Антонович	3а 3б 4а 4б 4в	Муницип альный Слёт «Орлята России»	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Муниципаль ный	Участие	Бесплатное
27	Мартыненко О.Ю.	1.Волков Владислав Витальевич 2.Кадирова Диана Денисовна	8в 9а	Муницип альный этап ВсОШ География		Муниципаль ный	Призер Призер	Бесплатное
28	Милютин Е.В.	1.Пиданов Степан Павлович	11	Муницип альный этап ВсОШ Физика		Муниципаль ный	Призер	Бесплатное
29	Шипилина Т.П.	1.Лимкова Анжелика Сергеевна	8в	Муницип альный этап ВсОШ Русский язык		Муниципаль ный	Призер	Бесплатное
30	Рычкова Е.П. Тяпкина Е.В.	1.Бунаков Иван Иванович 2.Волков Владислав Витальевич 3.Войнов Дмитрий Викторович	7б 8в 8а	Муницип альный этап ВсОШ История		Муниципаль ный	Призер Призер Призер	Бесплатное
31	Хаирова С.Р. Суровцева Т.В.	1.Телятникова Юлия Андреевна 2.Волков Владислав Витальевич 3.Бернгардт Владимир Владимирович 4.Останская Анна Павловна 5.Милешина Елизавета Викторовна 6.Истомин	7а 8в 8в 8б 9б 11	Муницип альный этап ВсОШ Биология		Муниципаль ный	Призер Призер Призер Призер Победите	Бесплатное

		Максим Дмитриевич					ль	
32	Тяпкина Е.В.	1.Лимкова Анжелика Сергеевна	8в	Муниципальный этап ВсОШ Обществознание		Муниципальный	Победитель	Бесплатное
33	Милютин Е.В.	1.Крашоткин Алексей Юрьевич 2.Волков Владислав Витальевич	7а 8в	Муниципальный этап ВсОШ Астрономия		Муниципальный	Призер Призер	Бесплатное
34	Бойко И.А.	1.Лимкова Анжелика Сергеевна 2.Тарасов Алексей Юрьевич 3.Долбин Ярослав Николаевич 4.Фоменко Владислав Сергеевич	8в 9а 10 11	Муниципальный этап ВсОШ Английский язык		Муниципальный	Победитель Призер Призер Призер	Бесплатное
35	Суровцева Т.В.	1.Самсонова Елизавета Александровна 2.Войтович Евгений Евгеньевич	8в 8а	Муниципальный этап ВсОШ Химия		Муниципальный	Призер Призер	Бесплатное
36	Проказа О.В.	1.Горелова Елизавета Евгеньевна	8в	Муниципальный этап ВсОШ Математика		Муниципальный	Призер	Бесплатное
37	Рычкова Е.П.	1.Бунаков Иван Иванович 2.Вульферт Роман Александрович 3.Кретов Дмитрий Антонович 4.Тарасов Александр Юрьевич	7б	Исторический турнир «Путь к победе. Оборона Севастополя»		Муниципальный	Призер	Бесплатное
38	15.12.2024	1.Костиков Матвей Максимович 2.Бложко	1а	Муниципальный конкурс ёлочной	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Муниципальный	Призер	Бесплатное

		Дмитрий Артемович 3.Демидов Сергей Сергеевич 4.Еременко Екатерина Александровна 5.Соворовский Сергей Витальевич 6.Ергалинов Мехмед Даулетович 7.Гапоненко Семён Владимирович 8.Бурячок Александр Владимирович 9.Некрасов Денис Алексеевич 10.Шмаль Максим Александрович 11.Вехтер Евгений Николаевич 12.Алейникова Алиса Артёмовна 13. Вепрева Евгения Романовна 14.Минкевич Святослав Владиславович 15.Москаленко Варвара Антоновна 16.Скиба Степан Владимирович 17.Москалева Ксения Максимовна 18.Саворовский Аркадий Геннадьевич 19.Астапов Артём Владимирович 20.Лобода	16	игрушки «Новогод ний сюрприз»	а»			
--	--	--	----	--	----	--	--	--

		Александра Евгеньевна 21.Абельдинов Марат Русланович 22.Носикова Ксения Андреевна 23.Бурячок Матвей Владимирович 24.Дюков Артём Максимович 25.Недостоев Иван Павлович 26.Булгаков Егор Артёмович 27.Турцев Дмитрий Евгеньевич 28.Костиков Лев Максимович 29.Калинин Артём Алексеевич 30.Костюк Екатерина Владимировна 31.Голубцова Алиса Егоровна 32.Чернецов Илья Сергеевич 33.Ямскова Есения Алексеевна 34.Еременко Кирилл Александрович 35.Величко Ева Александровна 36.Мох Дарья Евгеньевна 37.Горелова Кристина Евгеньевна 38.Жумалинов Санжар Кайратович 39.Синицкий Глеб Васильевич 40.Никонорова Вероника Владимировна	2а					
			3б					
			4а					

		41.Анохин Сергей Александрович 42.Дюков Александр Юрьевич 43.Москаленко Степан Антонович 44.Соворова Юлия Витальевна 45. Кротова Екатерина Антоновна 46.Вольф Егор Александрович 47.Абельдинова Камилла Руслановна 48.Минкевич Тимофей Владиславович 49. Бобылёва Ульяна 50. Горбатов Денис Сергеевич 51. Горбатов Тимофей Сергеевич 52. Лехмусар Полина Ильинична 53. Елистратов Тимофей	4в 					
39	Суворцева Т.В.	1.Самсонова Елизавета Александровна	8в	Муниципальный конкурс «Следствие ведут химики»		Муниципальный	III место	Бесплатное
40	Граф А.Ф. Костюк Т.А. 18.12.2024	1.Баев Кирилл Евгеньевич 2.Большаков Егор Александрович 3.Кудайбергенов Ильяс Бегзатович 4.Дубина Роман Павлович 5.Милкин	7в 7в 7в 6а 6а	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – Школьная		Муниципальный	I место – младшая группа II место – средняя и старшая группа	Бесплатное

		Владислав Игоревич 6.Павлов Матвей Дмитриевич 7.Филин Тимофей Евгеньевич 8.Шадрин Богдан Максимович 9.Усков Владислав Александрович 10.Джежора Матвей Владиславович 11.Минкевич Тимофей Владиславович 12.Дядич Егор Владимирович 13.Дюков Александр Юрьевич 14.Будилов Андрей Андреевич 15.Федоров Сергей Максимович 16.Астапов Анатолий Владимирович 17.Папенко Артём Александрович 18.Фаустов Дмитрий Вячеславович 19.Искиндиоров Егор Максимович 20.Милкин Даниил Игоревич	4а 6а 6а 11 5а 7в 5а 4в 10 10 11 3а 4б 11 11	футбольная лига»				
41	Граф А.Ф. Апарина Г.С.	1.Апарина Олеся Сергеевна 2.Берникова Ксения Руслановна 3.Баев Кирилл Евгеньевич 4.Федоров	7а 9а 7в	Муниципальный этап ВсОШ Физическая культура		Муниципальный	Победитель Победитель	Бесплатное

		Сергей Максимович 5.Полевцова Юлия Дмитриевна 6.Шмалий Александра Николаевна 7.Большаков Егор Александрович	10 7б 9а 7в				Победите ль Победите ль Призер Победите ль Призер	
42	Проказа О.В.	1.Тарасов Александр Юрьевич 2.Лимкова Анжелика Сергеевна	7б 8в	Муницип альный этап ВсОШ Информа тика		Муниципальн ый	Призер Призер	Бесплатное
43	Гришаева А.Ю. Рычкова Е.П.	1.Кадирова Диана Денисовна 2.Теплыгина Наталья Михайловна 3.Гауфлер Юлия Сергеевна 4.Тарасов Алексей Юрьевич 5.Гоманова Альбина Евгеньевна	9а	Районный интеллек туальный турнир среди старшекл ассников		Муниципальн ый	III место	Бесплатное
Региональный уровень								
1	Утяганова В.Я. 17.01.2024	1.Милкин Дмитрий Евгеньевич	2б	Областног о фестиваля детского творчества «Рождеств енские встречи»		региональный	II место	
2	Самсонова Е.А. 18.01.2024	1.Соворовская Юлия Витальевна 2.Серебрякова Варвара Алексеевна 3.Журавлева Екатерина Алексеевна	3в	IX областной турнир интеллекту альных игр «Что?Где? Когда?»		региональный	Участие (64 место из 500)	

		4.Москаленко Степан Антонович 5.Дюков Александр Юрьевич 6.Митинева Анна Сергеевна 7.Анохин Сергей Александрович						
3	Теслова Я.В. Иштынгин а И.Г. 20.02.2024	1.Полевцова Юлия Дмитриевна 2.Бунаков Иван Иванович 3.Тырсенко Анастасия Евгеньевна 4.Иванюга Татьяна Романовна 5.Митинёв Андрей Сергеевич 6.Степанова Влада Викторовна 7.Каиргельдино ва Шукрона Армановна	6б	Областной конкурс видеороли ков #27ЛЕНИ НГРАД, посвященн ый 80- летию полного снятия блокады Ленинград а		Региональный	I место	
	Теслова Я.В.	1.Бархатова Полина Андреевна					I место	
4	Албуков Н.Н. 26.02.2024	1.Горелова Елизавета Евгеньевна	7в	Всероссий ский конкурс сочинений «Без срока давности»		региональный	II место	
5	Бойко О.А. 08.04.2024	1.Бугай Александр Николаевич	5в	Межрегио нальный экологиче ский фестиваль детско- юношеск ого творчеств а «Белая береза»		межрегиональ ный	Лауреат III степени	бесплатное

6	Бойко О.А. 10.04.2024	1.Горелова Елизавета Евгеньевна	7в	Областно й творчески й конкурс изобразит ельного искусства «Разноцве тные ладошки»	БУ ОО ДО «Центр творческо го развития и гуманита рного образован ия»	региональный	участник	бесплатное
7	Самсонова Е.А. 19.04.2024	1.Журавлева Екатерина Алексеевна 2.Анохин Сергей Александрович 3.Москаленко Степан Антонович 4.Мельниченко Никита Дмитриевич 5.Митинева Анна Сергеевна 6.Созонтов Максим Петрович	3в	Областно й конкурс творчески х работ «Рисуем победу»	АНО «Социаль ный и гуманитр анный центр Омской области» Государст венный фонд поддержк и участнико в СВО «Защитни ка Отечества »	региональный		бесплатное
8	Суровцева Т.В. 19.04.2024	1.Глухов Павел Константинович	6б	Региональ ный этап Всеросси йского детского экологиче ского форума «Зелёная планета – 2024»	БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр »	региональный	I место	
9	Милютин Е.В. 19.04.2024	1.Линевич Максим Юрьевич	10	XIX областная научно- практичес кая конферен ция школьник ов и студентов им. А.С.Клин ышкова	БОУ ДПО «ИРОО »	региональный	лауреат	

				«Россия – космическая держава», посвященная 90-летию лётчиков – космонавтов Юрия Алексеевича Гагарина и Алексея Архиповича Леонова				
10	Суровцева Т.В. 25.04.2024	1.Суровцев Никита Сергеевич	8а	Очный этап областного детского фотографического конкурса «Сибирские мотивы»	БУ ДО ОО «Омская областная станция юных техников»	региональный	II место	
11	Теслова Я.В. 01.06.2024	1.Теплыгина Наталья Михайловна 2.Кадирова Диана Денисовна 3.Игонина Полина Витальевна	8а 8а 7в	Фестиваль «Движения Первых»		региональный	участие	
12	Теслова Я.В. 18.10.2024	1.Колесник Олеся Сергеевна	11	X областной форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии»	БОУ ДПО «ИРОО»	Региональный	участие	Бесплатное
13	Теслова Я.В. 15.10.2024	1.Булгакова Кристина Артёмовна	8в	Областной творческий конкурс «Гимн	БУ ДО «ЦТРИГО»	Региональный	участие	Бесплатное

				чести, мужеству и славе»				
14	Горобец Т.П. 17.10.20204	1.Бернгардт Владимир Владимирович 2.Поляшова Елизавета Евгеньевна 3.Горобец Александр Антонович 4.Орешкова Виктория Сергеевна 5.Раленко Анастасия Игоревна	8в 5в 3а 8в 5а	Открыты й межмуни ципальны й конкурс литератур ного творчеств а школьник ов «Крылья»		Региональны й	Дипломан т III степени Участие Дипломан т II степени	Бесплатное
15	Бойко О.А. 21.10.2024	1.Анохина Мария Александровна	6а	Региональ ный этап ежегодно го Междуна родного конкурса детского творчеств а «Красота божьего мира»	БУК ОО «Областн ой центр культуры «Сибиряк » Отдел религиозн ого образован ия и катехизац ии Омской епархии Русской Правосла вной Церкви			Бесплатное
16	Теслова Я.В. 03.12.2024	Волонтерский отряд «Твори добро»		Всеросси йские добровол ьческие (волонтер ские) соревнова ния «Волонтё рские рекорды Первых»»	«Движени е Первых»	Региональны й	Участие	Бесплатное
17	Милютин Е.В. Декабрь	1.Пиданов Степан Павлович	11	Региональ ный этап Всеросси		Региональны й	Участие	Бесплатное

	2024	2.Линевич Максим Юрьевич	11	йского конкурса научно- исследова тельских работ имени Д.И.Менд елеева				
18	Теслова Я.В. 25.12. 2024	ПО Движение Первых		Конкурс лучших первичны х отделени й Движение Первых Омской области		Региональны й	Победител ь	Бесплатное
Всероссийский уровень								
1	Тарасова В.В. 15.12.2024	1.Тарасова Мия Артёмовна	16	Всеросси йский конкурс «Будущее большой перемены в твоих руках»	«Движени е первых»	Всероссийски й	Победитель	Бес пла тно е
2	Милютин Е.В. Декабрь 2024	1.Линевич Максим Юрьевич	11	Всеросси йский конкурс исследова тельских работ «Свет познания »		Всероссийски й	Дипломант III степени	Бес пла тно е
Международный уровень								
1	Милютин Е.В. Декабрь 2024	1.Телятникова Юлия Андреевна 2.Меркушев Кирилл Игоревич 3.Бенке Георгий Владимирович 4.Былков Ярослав Никитич 5.Бердник Егор Алексеевич 6.Тарасов	7а 7а 7а 9б 9б 9а	Междуна родный конкурс «Лига эрудитов»		Международн ый	Участие Участие III место I место Участие Участие	Бесплатное

		Алексей Юрьевич 7.Горлачев Даниил Евгеньевич	9а				Участие	
--	--	--	----	--	--	--	---------	--

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, ОБЖ, внеурочную деятельность, часов общения, мероприятий, коллективных дел. Данное направление способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Современное общественное развитие России поставило задачу духовного и гражданского возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. В своей воспитательной деятельности педагоги школы уделяют важное внимание воспитанию Гражданина и Патриота, решая следующие задачи:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Активно развивается военно-патриотическое юнармейское движение. Юнармейский отряд «Юный патриот» - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. Численность отряда

«Юный патриот» составляет десятки мальчиков и девочек средних классов. Юнармейцы являются участниками крупных культурных и спортивных мероприятий муниципального и регионального уровня, Всероссийских конкурсов.

Огромное значение в воспитании патриотических чувств, принадлежит учебному процессу. На уроках истории, обществознания, обучающиеся знакомятся с наследием и современными преобразованиями нашей страны, своей малой Родины, с представителями науки, культуры и искусства. Знания становятся предпосылкой для возникновения и развития патриотических чувств, получают свое развитие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий на различном уровне.

Традиционными стали месячники гражданско-патриотической работы, в рамках которых проводятся:

- Уроки мужества (1- 11кл.);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 кл.);

- День народного единства (1-11 кл.);
- Экскурсии в музей и библиотеку;
- Часы общения «Я гражданин России» (1-11 кл.);
- Классные часы, посвященные Дню Конституции (8-11 кл.);
- День Победы (1-11 кл.);
- День Героев Отечества (1-11 кл.);
- День вывода войск из Афганистана (8-11 кл.);
- День защитников Отечества (1-11 кл.);
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти»; «Письмо солдату»;
- Спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», «Смотр строя и песни», «Время ГТО», День здоровья.

Школа имеет свою символику: гимн и герб.

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном фотоконкурсе «Наши защитники», викторине «Наша армия сильна», где стали победителями и призёрами. По традиции, обучающиеся школы стали активными участниками областного конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» и участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Обучающиеся 4-х классов совместно с классными руководителями посетили районную детскую библиотеку, где для ребят была подготовлена и проведена конкурсная программа «Солдатская смекалка». Команда интеллектуалов юнармейского отряда «Патриот» приняла участие в серии региональных интеллектуальных игр среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает».

В феврале и в мае прошли «Уроки Мужества и Памяти», экскурсии в районный музей, субботники по благоустройству территории парка Победы. Спортсмены школы ежегодно участвуют и являются победителями районной л/атлетической эстафеты в честь Дня Победы.

Непрекращающаяся насыщенная событиями досуговая деятельность учащихся, чувство гордости, ответственности, долга за родную школу, за свой классный коллектив воспитывает ответственность за себя и за окружающую действительность, готовность и способность прийти на помощь, строить жизнь, достойную человека, которому предстоит жить и трудиться в 21 веке. В основу нравственных ценностей заложены понятия:

«Знания», «Здоровье», «Культура», «Отечество», «Земля», «Семья», «Мир», «Человек», «Труд».

Внеклассная работа школы включает в себя общешкольные, ставшие уже традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- Праздник Осени;
- День Здоровья;
- День Матери;
- Праздник посвящения в первоклассники;
- Посвящение в читатели;
- Посвящение в пешеходы;
- Прощание с Азбукой;
- Новогодние праздники;
- День Здоровья;

- Масленица;
- День Памяти;
- День защиты детей;
- Прощание с начальной школой;
- Праздник Последнего звонка;
- Торжественное вручение аттестатов;
- Выпускной бал

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В.Финиченко» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 8) организовывать для школьников экскурсии в школьную музейную комнату, районный краеведческий музей, походы на берег Иртыша и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профорientационную работу со школьниками через ДООП «ПЕД! КЛАСС?», сотрудничество с ОмГПУ в рамках регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего». В рамках регионального проекта «Билет в будущее», функционирует программа ВУД «Выбор за мной»;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через деятельность социального педагога и психолога;
- 13) вовлекать обучающихся школы в культурную жизнь поселка, традиционные праздники, муниципальные акции и субботники.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

2. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым

мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

➤ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

4. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- обогащение интеллектуального ресурса, обеспечивающего будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей

цели воспитания.

Модули программы воспитания школы:

- 2.1.1. Модуль «Урочная деятельность»;
- 2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
- 2.1.3. Модуль «Классное руководство»;
- 2.1.4. Модуль «Основные школьные дела»;
- 2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- 2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- 2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 2.1.8. Модуль «Самоуправление»;
- 2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»;
- 2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство»;
- 2.1.11. Модуль «Профориентация»;
- 2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность»;
- 2.1.13. Модуль «Детские общественные объединения»;
- 2.1.14. Модуль «Школьные медиа»;
- 2.1.15. Модуль «Школьный театр»;
- 2.1.17. «Экскурсии, походы».

Внеклассная образовательная сфера школы реализовалась в самых разнообразных формах: олимпиадах, интеллектуальных турнирах, книжных выставках, участия в научно- практических конференциях, проектной деятельности, творческих конкурсах, библиотечных уроках. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Социальная работа.

Социальная работа осуществлялась на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ в соответствии с основными задачами:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Реализация данных задач задает конкретные направления деятельности социального педагога:

- диагностическое;
- консультативное;
- предупредительно-профилактическое;

➤ организационно-методическое.

Осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

Социальный педагог:

1. контролирует движение и предупреждает отсев обучающихся;
2. поддерживает тесные связи с родителями;
3. изучает социальные проблемы учеников;
4. ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
5. осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
6. осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
7. проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
8. консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных собраниях, педсоветах и совещаниях;
9. ведет работу в информационной системе «База данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области» (БД ПУ).

Диагностическая деятельность, проводимая социальной службой:

- 1) Сбор данных о детях дошкольного и школьного возраста (от 0 до 18 лет), проживающих на территории, закрепленной за учреждением. Контроль движения обучающихся.
- 2) Обследование условий жизни детей из семей социального риска. Составление списка несовершеннолетних и семей МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А. В. Финиченко», нуждающихся в защите прав и законных интересов.
- 3) Корректировка численности обучающихся по классам. Составление социального паспорта классов и школы.
- 4) Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 5) Сбор данных о занятости обучающихся (кружки, секции, творческие объединения).
- 6) Анкетирование обучающихся.
- 7) Анализ данных посещаемости и причин пропуска учебных занятий.

	ПДН, кол-во	КДН, кол-во	ВШУ, кол-во	Кол-во детей из малообеспе- чен. семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во многоде- тных семей	Кол-во детей, находящих- ся на опеке	СОП, кол-во
2024г	1	0	6	124	136	172	10	1

В течение учебного года проводился систематический контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Своевременно и в полном объеме предоставлялась вся запрашиваемая информация в администрацию МР, ПДН, КДН на обучающихся, родителей; велась работа по составлению статистической отчетности по неблагополучным семьям, обучающимся, пропускающим занятия без уважительной причины, опекаемым, трудным подросткам в комиссию по делам несовершеннолетних. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В последние годы к проблемам семьи добавляются и другие проблемы: неудовлетворительная учеба, отсутствие контактов со сверстниками, конфликты с учителями, комплекс неполноценности, проблемы со здоровьем, интернет-зависимость и употребление ПАВ. Социально-психологической службой школы ведется консультативная работа по запросу родителей, учителей и обучающихся в двух направлениях:

- индивидуальное консультирование;

- групповое консультирование.

Всего консультаций – 397, из них: родителей - 79; педагогов - 20; обучающихся- 127.

Для классных руководителей были проведены консультации по вопросам:

- ✓ Социальные льготы и гарантии
- ✓ Эффективные приемы работы с обучающимися «группы риска»
- ✓ Консультации по проведению профилактических мероприятий и тематических часов общения
- ✓ Структура составления характеристик обучающихся
- ✓ Составление социального паспорта класса
- ✓ Причины девиантного поведения обучающихся
- ✓ Методы профилактики пропусков уроков по неуважительной причине
- ✓ Семинар – практикум для классных руководителей по разработке программы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета.

Индивидуальные консультации родителей были направлены на:

- ❖ Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций
- ❖ Проблемы взаимоотношений с одноклассниками, с семьёй
- ❖ Трудности в освоении образовательных программ обучающимися
- ❖ Профилактику употребления психоактивных веществ
- ❖ Решение проблем интернет - зависимости

С обучающимися проведены консультации по вопросам:

- Профилактика правонарушений
- Профилактика насилия и жестокости, причинение вреда здоровью
- Поведение и пропуски без уважительных причин
- Правовое просвещение
- Конфликты и выходы из них
- Взаимоуважение и взаимопонимание окружающих

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, асоциального поведения обучающихся строилась на основании личностного подхода к каждому обучающемуся. Разработан план совместной профилактической работы социального педагога школы и ОМВД Черлакского района (ПДН с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в ПДН). Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологическими службами, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Межведомственное взаимодействие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение проявления негативных явлений среди подростков организовано во взаимном сотрудничестве школы и отдела ПДН, БУ «ЦСОН Черлакского района», КДН и ЗП, отдела опеки и защиты прав несовершеннолетних. Профилактические беседы по правовому воспитанию с обучающимися и их родителями (законными представителями) школы проводили инспектор Гер Д. О., инспектор Ямскава О. В. Они принимали участие в социально-педагогических патронажах семей. Сотрудники ОМВД принимали участие в мероприятиях:

- в рамках месячника правовых знаний;
- в рамках акции антитеррористической направленности «Уроки безопасности»;
- в рамках антинаркотической акции «Родительский урок и классный час»;
- мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, правил поведения в общественных местах и в транспорте;

- в рамках антинаркотической кампании «Сообщи, где торгуют смертью».

Согласно совместному плану профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасной ситуации были проведены ЦПМ «Подросток», ЦПМ «Забота», ЦПМ «Шанс», ЦПМ «Контингент», ЦПМ «Малыш» и т.д.

Нет ни одного класса в школе, где не проводились бы сотрудниками полиции профилактические часы общения.

В целях профилактики правонарушений и повышения правовой и социальной компетентности подростков специалистом БУОО «Центр психолого-медико социального сопровождения» - педагогом-психологом Бакеневой Н.В. проводятся в школе настольная игра «Я — человек» (автор Шадрин Андрей Владимирович) с обучающимися 6-11 классов. Игра помогает диагностировать и корректировать антисоциальное поведение подростков в обществе, а также формировать верное мировоззрением подростка и представление о том, что такое закон и нормы морали.

Специалистами Центра социального обслуживания населения систематически оказывается информационная консультационная услуга по проблемам профилактики наркомании, курения, алкоголя через индивидуальные беседы, консультации, круглые столы, семинары и тренинги. Совместно с психологом и социальным педагогом проведены мероприятия «Без добра – никуда!», «Сделай выбор», «Ты не один»; в рамках недели антинаркотической кампании. В течение года реализованы межведомственные планы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей. Работа с семьями ведется по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью. Постоянно действует Совет по профилактике и предупреждению правонарушений и социальной защиты несовершеннолетних. В течение года проведено 6 заседаний по решению вопросов дисциплинарного характера, предупреждению неуспеваемости, контролю занятости подростков во внеурочное время.

На начало года на ВШУ состояло 4 обучающихся, находящихся в социально-опасном положении на конец года 5. Школа активно взаимодействует с родителями (законными представителями), старается изменить микроклимат в семье, чтобы гармонично развивалась личность. Осуществлялось консультирование родителей, детей по возникающим проблемам, их дальнейшее сопровождение по разрешению проблемных ситуаций. О всей проделанной работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, предоставляется информация ежеквартально. Посещены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались обучающиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Во всех классах организованы профилактические беседы для родителей на тему «Безопасность детей в интернете» на классных родительских собраниях, «Конфликты с детьми, пути решения». Социально - психологической службой проведены индивидуальные консультации для детей и родителей «Ты и я - СЕМЬЯ». В каждом классе классными руководителями совместно с педагогом - психологом школы, с социальным педагогом проведены беседы «Безопасный интернет», «Вместе мы сила», «Управляй собой», «Начни с себя» и т.д.

В 2024 году в школе обучается 10 опекаемых детей. Все ребята получали пособие. Социальным педагогом осуществляется контроль воспитания и обучения, состояния здоровья, материально-бытового содержания опекаемых, выполнения опекунами своих обязанностей. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Нарушений прав детей выявлено не было.

Велась работа по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся. В 2024 учебном году 150 обучающихся отдохнули в пришкольном лагере, из них 2 ребёнка из опекаемой семьи, 3- ВШУ, 3 ребёнка из неблагополучных семей. На общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях до родителей обучающихся доведена информация о возможности приобретения путевок для отдыха детей в лагере «Юбилейный». Социальным педагогом проведены индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», опекунами по летнему отдыху опекаемых.

На протяжении всего года не остались без внимания и дети с ограниченными возможностями здоровья. Организованно и регулярно осуществлял свою работу Психолого-педагогический консилиум школы. В задачи, которого входило создание благоприятных, комфортных условий для обучающихся с ОВЗ, консультационная помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Всего было проведено 4 заседаний ППк, 71 индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), 2 обучающихся практикума для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, цикл коррекционно-развивающих занятий для детей с разными психо-физиологическими возможностями и особенностями развития.

Очень серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СОП. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП, ПДН, службой опеки и попечительства, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающих эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье;
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН;
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних «группы риска», СОП в кружки и секции в рамках дополнительного образования;
- продолжить активную работу по беспрепятственному обучению и воспитанию детей с ОВЗ;
- повысить уровень заинтересованности участия родителей в образовательном процессе;
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

4. Качество подготовки обучающихся

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего работников в ОУ – 72 человека, в том числе педагогических и руководящих – 35, работают педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед, советник по воспитанию. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. 44% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Награждены знаком «Почётный работник сферы образования» — 3; Грамотой Министерства образования РФ - 6;

Грамотой Министерства образования Омской области -15 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 /39% (человек/%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности	0/ 0 (человек/%)

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% (человек/%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 % (человек/%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% (человек/%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7% (человек/%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 /6% (человек/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/6% (человек/%)
1.22	Численность/удельный вес численности	0/0% (человек/%)

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26/4,5% (человек/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/44 %
1.29.1	Высшая	5 человек/16%
1.29.2	Первая	9 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/69%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	29 человек/83%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв.м

Количественный состав учащихся

	3 четверть (2023-2024 уч.г)	4 четверть (2023-2024 уч. г)	1 четверть (2024-2025 уч.г)	2 четверть (2024-2025 уч.г))	На конец 2024 года
Всего уч-ся	585	584	577	576	576
Аттестовано	585	584	576	576	576

Не аттестовано	0	0	1	0	0
% успеваемости	95	98,3	92	97	97
Не успевают	29	10	21	19	19
Обучаются на «4» и «5»	165	226	125	202	202
Отличников	20	28	23	37	37
% качества	34	38	23	33	33

Качество обучения выше уровня стандарта

Класс	На конец 2024 года	отличников	Кл. руководит.
1а	30	_____	Толстых И.О
1б	29	_____	Погребная И.А
2а	30	5	Антюхина О.Н
2б	29	2	Привалова М.В
3а	27	10	Гашевская З.Н
3б	26	2	Евсеева Е.А
4а	25	3	Белоусько В.Л
4б	28	3	Антакова И.А
4в	26	4	Самсонова Е.А
5а	23	3	Панова А.Н
5б	23	1	Гришаева А.Ю
5в	22	0	Горобец Т.П
6а	25	0	Бойко И.А
6б	20	3	Апарина Г.С
6в	14	0	Потемкина Е.В
7а	21	1	Рычкова Е.П
7б	18	0	Суровцева Т.В
7в	19	0	Граф А.Ф
8а	17	0	Хаирова С.Р

8б	18	0	Костюк Т.А
8в	21	0	Горобец Т.П
9а	26	0	Милютин Е.В
9б	26	0	Панова А.Н
10	9	0	Ковачева И.Н
11	26	0	Проказа О.В
Итого		37	

Динамика качества обучения

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	583	586	584
Успевают	572	580	574
Не успевают	11	6	10
% успеваемости	98	99	98
Обучаются на «4» и «5»	176	178	203
Из них отличники	26	27	25
% качества	34	34	38
Участники НОУ «Поиск»	5 (муниципальный) 1 (региональный)	7 (муниципальный) 1 (региональный)	10 (муниципальный)
Лауреаты НПК	4 (муниципальный)	3 (муниципальный) 1 (региональный)	4 (муниципальный) 1 (региональный)
Победители и призеры олимпиад	12 (муниципальный) 0 (региональный)	10 (муниципальный) 0 (региональный)	20 (муниципальный) 0 (региональный)

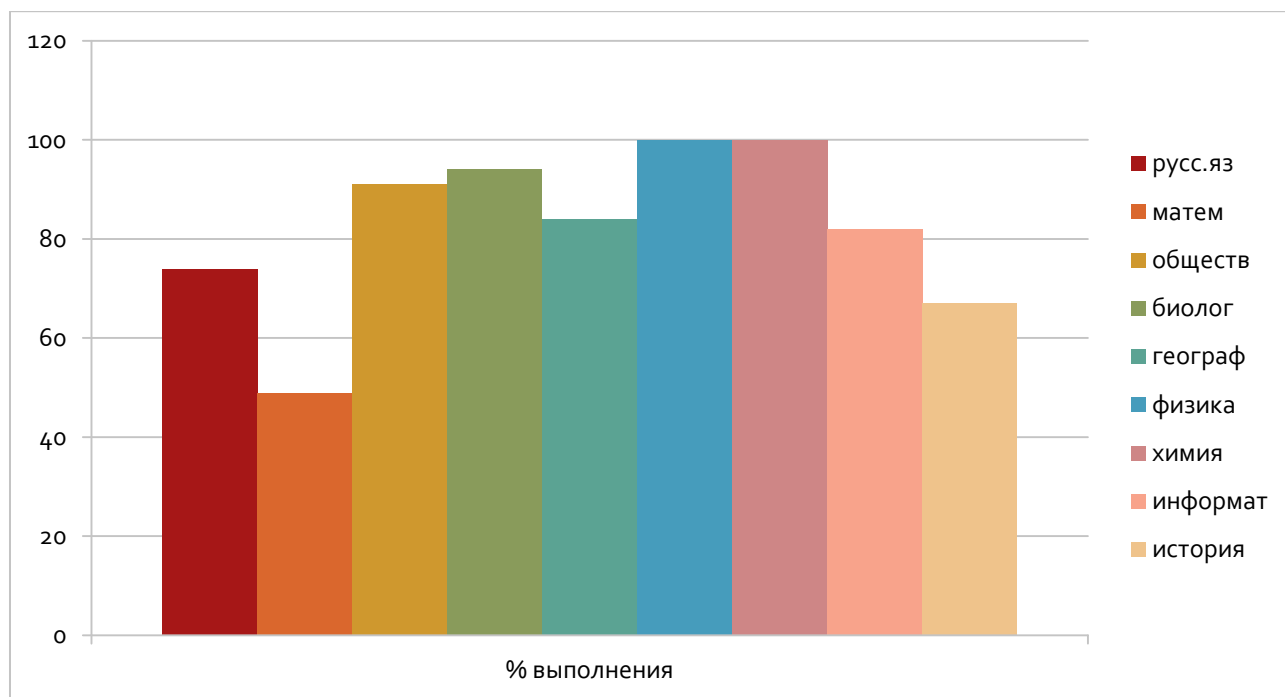
Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

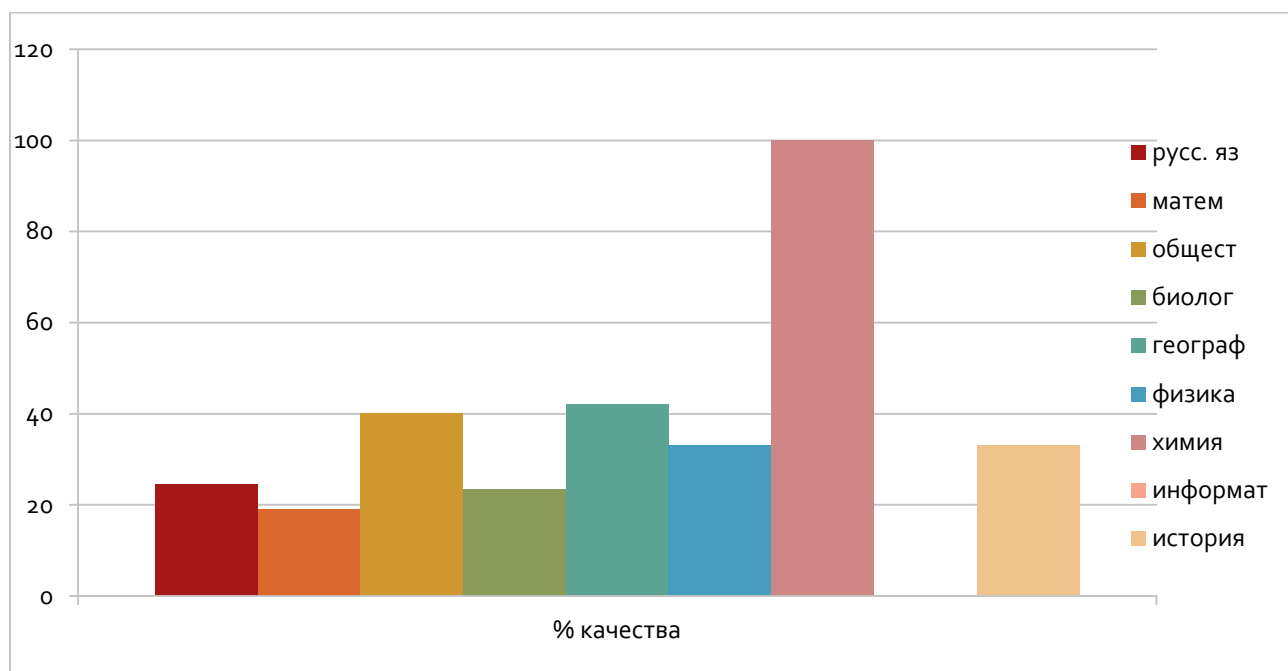
В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Название предмета	Изучение на проф. уровне		Сдавали ЕГЭ		% выполнения	Средн балл по школе
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	14	100%	14	100%	100%	69,5
Математика	14	100%				
Математика (базовый уровень)			9	64%	100%	4,5
Математика (профильный)			5	35,7%	100%	58
История	1		1	7%	100%	78
Обществознание	9		9	65%	89%	56%
Биология	3		3	21%	100%	57%
Химия	2		2	14%	100%	42%
Физика	5		4	28,5%	100%	60,5%
Литература			4	28,5%	100%	75%

Итоги аттестации за курс основной школы

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору. На диаграмме представлены данные о результатах и качестве выполнения работ обучающимися.





5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Для обучающихся в первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сетевое обучение организовано на уровне СОО с МБОУ «Черлакская гимназия» и МБОУ «Черлакская СОШ №2». В 2023/2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профильные предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
История	1	1
Биология	5	8
Химия	2	6
Физика	8	13
Информатика	0	5
Обществознание	16	12
Математика	40	35

6.Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников средней школы

Учебный год	Поступили		РА
	ВУЗ	СУЗ	
2017-2018	73%	27%	-
2018-2019	58%	36%	8%
2019-2020	62,5%	37,5%	-
2020-2021	85%	15%	-
2021-2022	87%	13%	-
2022-2023	79%	21%	-
2023-2024	93%	7%	-

Трудоустройство выпускников основной школы

Учебный год	Поступили		Перемена места жительства
	10 кл	Суз	
2017-2018	46%	54%	-
2018-2019	34%	59%	7%
2019-2020	41,86%	53,48%	-
2020-2021	35%	65%	-
2021-2022	27%	70%	3%
2022-2023	46%	54%	-
2023-2024	16%	84%	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего работников в ОУ – 72 человека, в том числе педагогических и руководящих – 35, работают педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед, советник по воспитанию. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. 44% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Награждены знаком «Почётный работник сферы образования» — 3; Грамотой Министерства образования РФ - 6; Грамотой Министерства образования Омской области -15 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/88%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/84%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	14 человек/44 %

	числе:	
1.6.1	Высшая	5 человек/16%
1.6.2	Первая	9 человек/28%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/69%
1.7.1	До 5 лет	5 человек/16%
1.7.2	Свыше 30 лет	17 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/83%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Учебными пособиями обеспечены все учащиеся 1-11 классов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Показатели библиотечной статистики за 2024 учебный год.

1. Количество читателей: 572 обучающихся
2. Книжный фонд: всего 5219
3. Книгообеспеченность 100%
4. Обращаемость 5333 единиц в год
5. Объем учебного фонда 19438 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	13055	8792
2	Художественная	5219	4377
3	Учебные пособия	592	592
4	Справочные материалы	572	572

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основными функциями библиотеки учреждения являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- сохранение в рабочем состоянии книжного фонда.

Школьная библиотека в течение 2024 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Мы регулярно участвуем в

сетевых акциях (40% обучающихся). Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Наши мероприятия:

- Знакомство с библиотекой
 - Паровозик из «Ромашково»
 - Есть в осени первоначальной
 - Словари наши друзья и помощники
 - Урок мужества – Подвиг Зои. Героиня войны Зоя.
 - Литературная гостиная «Праздник любимой игрушки»
 - Литературная гостиная «В гостях у Тимофея Белозерова»
 - Читательская конференция по книге В. Осеевой «Бабка»
 - Читательская конференция по сказке М. Ю Лермонтова «Ашик-Кериб»
 - Беседа «Поговорим о маме»
 - Беседа «Доброволец глазами детей»
 - Беседа «История празднования Нового года»
 - Беседа «История новогодней игрушки»
 - Поэтический час «Разговор о маме»
 - «Памяти жертвам Холокоста»
 - Неделя читательской грамотности.
 - Викторина по сказкам А. С. Пушкина
 - Выставка творческих работ «А. С. Пушкин в наших сердцах»
 - Выставка «Русская армия: Вчера, сегодня, завтра»
 - Школьный тур «Живая классика»
 - Видеоролик. Стихи русских поэтов об осени «Очей очарованье»
 - Выставка. Видеофильм. «Девочка блокадного Ленинграда»
 - Литературная игра «Тепло семейного очага: искусство быть семьей.»
- по произведению А.Алексина «Безумная Евдокия»
- Литературная квест-игра »По дорогам приключений»
 - Конкурс «Стихи о маме»
 - Литературно-музыкальная композиция «Мама, милая моя, я о тебе читаю.»
 - Творческая мастерская «Пока не стало поздно»
по произведению К. Г. Паустовского «Телеграмма »
 - Литературная игра « После заката»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2024 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11 класс – в специальных читательских формулярах.

За период с 01.01 2024 г - 31.12.2024 г.:

Получено учебников:

Т.н «Просвещение» .от 03.05.2024г. 1912 шт. на сумму 1392737,50 руб.

Т.н «Просвещение». от 24.05.2024г. 251 шт. на сумму 199251,80 руб.

Т.н «Просвещение». от 24.05.2024г. 18 шт. на сумму 15463,80 руб.

Т.н «Сфера». от 18.04.2024г. 300 шт. на сумму 52650,00 руб.

Приобретено рабочих тетрадей: 157 экз. на сумму 73539,00 рублей 00 коп.

Списано: Акт от 20.12.2024 г рабочие тетради 157 экз. на сумму 103820 рублей.00 коп.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9класс);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024 учебный год.

10. Материально-технические условия

МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В. Финиченко» располагается в трёхэтажном кирпичном здании 1961 года постройки. Администрацией Черлакского муниципального района ОУ в постоянное (бессрочное) пользование предоставлен земельный участок площадью 18644 кв.м. (Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.02.2019). В оперативное управление закреплены:

- здание школы площадью 2448,6 кв.м. (Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 28.11.2016),
- манеж площадью 2518 кв.м.,

- гараж площадью 79,2 кв.м., расположенные по адресу р.п. Черлак, ул. Зелёная, 170. Площадей, имеющих в ОУ на праве собственности и предоставленных в аренду, нет. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет автономное горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В распоряжении учащихся 16 учебных кабинетов, оборудованных необходимыми учебно-наглядными пособиями и мультимедийными комплексами, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал с необходимым оборудованием, библиотека с читальным залом. Два учебных кабинета оборудованы интерактивным комплексом в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2024г был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Поступили новая мебель и оборудование в кабинет физики и химии.

В кабинетах географии установлена интерактивная доска. Имеется аудиоаппаратура для проведения различных мероприятий. Функционирует локальная сеть с доступом к сети интернет. Учебные кабинеты оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Новое здание нашей школы, разработанное по индивидуальному проекту, построенное с учетом современных технологических параметров, рассчитано на 250 мест. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов начальных классов, студия для занятий внеурочной деятельностью, спортивный зал, спортивная площадка, столовая с обеденным залом, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

Распоряжением Правительства Омской области, от 6 июля 2023 года Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Черлакская средняя общеобразовательная школа №1» Черлакского муниципального района Омской области, присвоено имя Анатолия Васильевича Финиченко, за его значительный вклад в развитие образования и в целях увековечения памяти о нём.

В целях безопасности организации образовательного процесса в здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется видеонаблюдение и кнопка тревожного вызова. Территория огорожена и освещена по периметру.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
1.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.4.2	С медиатекой	да
1.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек/100%
1.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв.м

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

11.Функционирование ВСОКО

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Черлакская СОШ №1 имени А.В.Финиченко».

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Черлакская СОШ № 1 имени А.В.Финиченко » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Заключение

Процедура самообследования проводилась с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки данного отчёта.

В процессе самообследования проведена оценка:

Образовательной деятельности и организации учебного процесса; системы управления ОУ; воспитательной работы; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.

Расписание занятий предусматривает 20-минутные перерывы для приёма пищи.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым уровнем профессионализма, активны в повышении квалификации.

Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся, соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам.

Отчет рассмотрен педагогическим советом (протокол № 7 от 14 апреля 2025 г.) и размещен на сайте ОУ : <https://sh1-cherlak-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор



Н.Н.Албуков